

**COMUNE DI  
MONTE COLOMBO**

**VALUTAZIONE DELLA PERFORMANCE INDIVIDUALE  
DEI DIPENDENTI**

**ANNO DI RIFERIMENTO**

---

**VALUTATO:**

Cognome e Nome

---

Area

---

**VALUTATORE:**

Cognome e Nome

---

Settore

---

AREA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

FATTORI	PESO	VALUTAZIONE NUMERICA	PUNTEGGIO
<b>1. CONOSCENZA TECNICA</b>			
La prestazione resa su questo fattore non è adeguata		1   2   3	
Possiede le conoscenze tecniche elementari necessarie per lo svolgimento dell'attività richiesta		4   4,5   5	
Possiede discreta conoscenza anche se limitata ad una particolare attività del servizio		6   6,5   7	
Possiede buone conoscenze legate alla propria attività e una discreta conoscenza di tutte le altre attività del servizio		7,5   8   8,5	
Possiede conoscenze adeguate ad uno svolgimento eccellente della propria attività e ad uno svolgimento adeguato delle altre attività del settore		9   9,5   10	
<b>2. CAPACITA' TECNICO-OPERATIVE</b>			
La prestazione resa su questo fattore non è adeguata		1   2   3	
Potrebbe impegnarsi di più nel raggiungimento degli obiettivi		4   4,5   5	
Applica le conoscenze in modo autonomo, ma contribuendo solo operativamente al raggiungimento degli obiettivi		6   6,5   7	
E' in grado di applicare le conoscenze in modo autonomo, rispettando i tempi e gli standard di qualità stabiliti e definiti nel peg e negli altri strumenti di programmazione operativa		7,5   8   8,5	
E' in grado di applicare in modo autonomo le conoscenze possedute, individuando modalità innovative e migliorative in coerenza con gli obiettivi individuali nel peg		9   9,5   10	
<b>3. CAPACITA' DI ASCOLTO E DI RISPOSTA ALL'UTENTE INTERNO - ESTERNO</b>			
La prestazione resa su questo fattore non è adeguata		1   2   3	
a) fatica ad ascoltare le richieste, b) non si fa sempre carico dei problemi, c) tende a sfuggire le relazioni con gli altri, d) fornisce risposte non sempre soddisfacenti		4   4,5   5	
a) Qualche volta ascolta in maniera formale, b) dà risposte soddisfacenti, anche se limitate, c) fornisce la prestazione qualche volta senza rispettare i tempi stabiliti		6   6,5   7	
a) Ascolta attivamente, facendo domande di verifica, b) dà risposte soddisfacenti, c) fornisce la prestazione in tempi e modi adeguati, secondo quanto stabilito nel peg e negli altri strumenti di programmazione operativa		7,5   8   8,5	
a) Ascolta attivamente, facendo domande di verifica, b) dà risposte soddisfacenti, c) interpreta le esigenze anche non espresse, d) agisce cercando di agevolare e semplificare le relazioni interne - esterne		9   9,5   10	
<b>4. INTEGRAZIONE E COLLABORAZIONE</b>			
La prestazione resa su questo fattore non è adeguata		1   2   3	
a) Qualche volta dimostra lungaggini nei tempi e nell'azione, b) preferisce non lavorare in gruppo, c) fatica ad utilizzare il contributo degli altri		4   4,5   5	
a) Partecipa ai lavori di gruppo con limitata attenzione alla qualità e alla tempestività delle risposte		6   6,5   7	
a) Partecipa attivamente ai lavori di gruppo, b) rispetta i tempi e i modi nella risoluzione dei problemi, secondo quanto stabilito nel peg e negli altri strumenti di programmazione operativa		7,5   8   8,5	
a) Partecipa attivamente ai lavori di gruppo, b) rispetta i tempi e i modi nella risoluzione dei problemi, secondo quanto stabilito nel peg e negli altri strumenti di programmazione operativa, c) porta un contributo significativo alla realizzazione degli obiettivi, d) ha un'eccellente integrazione con i colleghi, e) è in grado di individuare e proporre azioni per ottimizzare il lavoro proprio e degli altri		9   9,5   10	
<b>5. FLESSIBILITA', PROPOSITIVITA' E ADATTAMENTO ALL'INNOVAZIONE</b>			
La prestazione resa su questo fattore non è adeguata		1   2   3	
a) Qualche volta resiste di fronte alle situazioni nuove, b) fatica ad adeguare il proprio modo di lavorare		4   4,5   5	
Accetta le nuove situazioni nuove con scarso entusiasmo		6   6,5   7	
a) Assume un comportamento propositivo nelle situazioni nuove, b) si rende disponibile a fare fronte alle attività del servizio anche di non stretta competenza, c) è capace di programmare il proprio lavoro in funzione degli obiettivi		7,5   8   8,5	
a) Assume un comportamento propositivo nelle situazioni nuove, b) si rende disponibile a fare fronte alle attività del servizio anche di non stretta competenza, c) è capace di programmare il proprio lavoro in funzione degli obiettivi, d) porta idee per l'innovazione, e) attua dei comportamenti tesi all'erogazione del servizio anche in situazioni di emergenza o assenza di altri, f) attiva la comunicazione interna		9   9,5   10	
<b>6. RESPONSABILITA', AUTONOMIA E CAPACITA' DI AUTOCONTROLLO OPERATIVO</b>			
La prestazione resa su questo fattore non è adeguata		1   2   3	
a) E' poco consapevole del grado di responsabilità connessa alle proprie attività, b) fatica a programmare il lavoro		4   4,5   5	
a) E' consapevole del grado di responsabilità connessa alle proprie attività, b) programma il lavoro in funzione di singoli obiettivi, rispettando i tempi stabiliti		6   6,5   7	
a) E' molto consapevole del grado di responsabilità connessa alla propria attività, b) programma il lavoro, rispettando i tempi stabiliti nel peg e negli altri strumenti di programmazione operativa e verifica la sua attività in corso d'opera, autocorreggendosi		7,5   8   8,5	
a) E' molto consapevole del grado di responsabilità connessa alla propria attività, b) programma il lavoro, rispettando i tempi stabiliti nel peg e negli altri strumenti di programmazione operativa e verifica la sua attività in corso d'opera, autocorreggendosi, c) sensibilizza i colleghi sulle attività da svolgere, diffondendo un clima responsabile e collaborativo, d) contribuisce attivamente e con responsabilità alla gestione in piena autonomia delle attività affidate a ciascuno		9   9,5   10	
Peso Totale Competenza	100%	Punteggio Totale Competenza	



**AREA DI VALUTAZIONE DEGLI OBIETTIVI E DELL'APPORTO INDIVIDUALE**

**VALUTAZIONE DEGLI OBIETTIVI**

OBIETTIVI	INDICATORI	VALUTAZIONE NUMERICA	PUNTEGGIO			
1.		<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">da 0 a 2 No</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">da 3 a 7 Parzial.</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">da 8 a 10 Si</td> </tr> </table>	da 0 a 2 No	da 3 a 7 Parzial.	da 8 a 10 Si	
da 0 a 2 No	da 3 a 7 Parzial.	da 8 a 10 Si				
2.		<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">da 0 a 2 No</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">da 3 a 7 Parzial.</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">da 8 a 10 Si</td> </tr> </table>	da 0 a 2 No	da 3 a 7 Parzial.	da 8 a 10 Si	
da 0 a 2 No	da 3 a 7 Parzial.	da 8 a 10 Si				
3.		<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">da 0 a 2 No</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">da 3 a 7 Parzial.</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">da 8 a 10 Si</td> </tr> </table>	da 0 a 2 No	da 3 a 7 Parzial.	da 8 a 10 Si	
da 0 a 2 No	da 3 a 7 Parzial.	da 8 a 10 Si				
4.		<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">da 0 a 2 No</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">da 3 a 7 Parzial.</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">da 8 a 10 Si</td> </tr> </table>	da 0 a 2 No	da 3 a 7 Parzial.	da 8 a 10 Si	
da 0 a 2 No	da 3 a 7 Parzial.	da 8 a 10 Si				
5.		<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">da 0 a 2 No</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">da 3 a 7 Parzial.</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">da 8 a 10 Si</td> </tr> </table>	da 0 a 2 No	da 3 a 7 Parzial.	da 8 a 10 Si	
da 0 a 2 No	da 3 a 7 Parzial.	da 8 a 10 Si				
Punteggio Totale Obiettivi						
N. Obiettivi						
Punteggio Medio Obiettivi						

**VALUTAZIONE DELL'APPORTO INDIVIDUALE**

Contributo assicurato al raggiungimento del risultato/obiettivi	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">Basso da 1 a 2</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">Medio da 3 a 8</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">Alto da 9 a 10</td> </tr> </table>	Basso da 1 a 2	Medio da 3 a 8	Alto da 9 a 10	
Basso da 1 a 2	Medio da 3 a 8	Alto da 9 a 10			
Contributo assicurato alla performance del servizio di appartenenza	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">Basso da 1 a 2</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">Medio da 3 a 8</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">Alto da 9 a 10</td> </tr> </table>	Basso da 1 a 2	Medio da 3 a 8	Alto da 9 a 10	
Basso da 1 a 2	Medio da 3 a 8	Alto da 9 a 10			
Punteggio Totale Apporti					
N. Apporti					
Punteggio Medio Apporto Individuale					